野灣校園課程教案簡表

課程名稱	我遇見黑熊了！		
授課時數	2 節課（共 80 分鐘）	設計單位	野灣野生動物保育協會 臺東縣布農青年永續發展協會
教學領域	自然科學、綜合活動		
適用對象	臺東地區國小□低年級 ■中年級 ■高年級 □國中 □高中		
課程簡介	本課程以臺灣黑熊保育為主題，目的為減少人熊衝突發生，並提升救援通報意識。單元一透過廣原幼熊救傷故事帶領學童認識臺灣黑熊的外型特徵與習性，並初步認識救傷單位的救援工作；單元二利用種籽傳遞的團體遊戲，認識黑熊目前遇到的危機，學習正確的救援通報作法。		
學習目標	一、認識臺灣黑熊的外型特徵、習性與生態功能。 二、知道可能造成臺灣黑熊受傷的原因。 三、願意關心臺灣黑熊的生存環境。 四、能在日常生活中避免人熊衝突發生。 五、能在發現臺灣黑熊時正確協助通報。		
環境教育 議題融入	**環 E2** 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。 **環 E3** 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 **環 E5** 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。		
核心素養	**自-E-A1** 能運用五官，敏銳的觀察周遭環境，保持好奇心、想像力持續探索自然。 **自-E-C1** 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。 **綜-E-C3** 體驗與欣賞在地文化，尊重關懷不同族群，理解並包容文化的多元性。		
聯合國永續發展目標(SDGs)	SDG15：保育及永續利用陸域生態系		
單元內容及簡介			
單元名稱	時間	內容重點	活動形式
Mulas 回家去	15 分鐘	■ 神話故事中的臺灣黑熊 ■ 黑熊的外型特徵、痕跡辨識	故事演繹
	25 分鐘	■ Mulas 救援故事 ■ 黑熊對森林的重要性	影片互動
下課休息時間			
小黑熊送種籽	25 分鐘	透過團體遊戲認識： ■ 黑熊的生態功能 ■ 黑熊遇到的危機 ■ 如何協助通報	團體遊戲
	15 分鐘	■ 引導思考如何避免人熊衝突 ■ 提醒通報注意事項 ■ 填寫黑熊保育小卡	引導問答