

課程名稱	動物守護者闖關大冒險			
課程時間	40 分鐘	設計單位	野灣野生動物保育協會	
適用場合	配合自然科課程	適用對象	3-6 年級	
教學領域	自然科學、綜合活動	主題類群	B 野生動物救傷	
課程簡介	利用情境模擬遊戲，讓學員熟悉生活中可能遇見傷病野生動物的狀況，學習安全的處理方式並正確協助救傷通報。			
學習目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 面對傷病野生動物時，能保護自己和動物的安全。 2. 能正確協助野生動物的救傷通報。 3. 願意關心野生動物的生存環境。 4. 能在日常生活中做出友善野生動物的行為。 			
核心素養	<p>自-E-A2 能運用好奇心及想像能力，從觀察所得的資訊中，針對問題提出可能的解釋。</p> <p>自-E-C1 培養愛護自然、珍愛生命、惜取資源的關懷心與行動力。</p> <p>綜-E-C1 關懷生態環境與周遭人事物，體驗服務歷程與樂趣，理解並遵守道德規範，培養公民意識。</p>			
議題融入	<p>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>環 E12 養成對災害的警覺心及敏感度，對災害有基本的了解，並能避免災害的發生。</p>			
教學活動概要		時間	教具資源	評量方式
1. 遊戲規則說明 (1) 教師將學員分組，建議不超過三組，每組人數不限，可依現場人數彈性調整。 (2) 說明遊戲規則、發言方式和管理秩序的默契。 <ol style="list-style-type: none"> ① 每組推派一位組長，負責計分 ② 每個題目全組組員要達成共識，全組統一個答案 ③ 答對一題加一分，最高分的組別勝出 		5min	投影片	觀察學員參與度
2. 救傷情境模擬遊戲 情境包含：黑熊中陷阱、黃嘴角鴉窗擊安置、遇到路倒黃喉貂、居家捕鼠方式選擇、紫嘯鵝受困黏鼠板、紅冠水雞離鳥落單。 (1) 配合投影片描述情境。 (2) 教師念完所有選項後，再開放學員回答。 (3) 學員作出選擇後，請學員說明選擇的原因。 (4) 教師揭曉答案，可依學員答題狀況選擇先揭曉錯誤答案或正確答案		25min	投影片	觀察學員參與度、回答問題是否切題

<p>(5) 配合投影片說明選項正確或錯誤的原因。</p> <p>(6) 六個情境題完成後，視各組得分數開放加分題，加分題可測驗剛剛講過的宣導內容，例如：「運送動物的時候，可以放水盆跟食物嗎？為什麼？」</p> <p>(7) 勝出組別獲得獎勵。</p>			
<p>3. 救傷宣導總結</p> <p>(1) 教師總結救傷三步驟：①觀察環境、保護自己②小心安置、請師長協助③通報救援。</p> <p>(2) 利用動物玩偶和安置容器，說明不同動物適合的安置方式。同時提醒學員務必先通報請專人協助，不可自行捕捉。</p> <p>(3) 宣導三不一要「不抓、不餵、不養、寵物要牽好」，並引導學員思考平常可以做哪些友善野生動物的行為，鼓勵學員提出自己想到的方式。</p>	10min	動物玩偶 安置容器	能回答出 課堂上提 及的內容



Wild One